

## LEADERSHIP 1.2

**CODE :  
LEAD1.2**

### Devenir Equicoach Professionnel

#### OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Développer son intelligence émotionnelle et relationnelle par le travail avec les chevaux
- Identifier les mécanismes psychologiques en jeu dans la relation avec le cheval
- Décryptage, compréhension et usage de l'effet miroir dans le coaching
- Compréhension et usage de la communication non-verbale avec le cheval
- Mise en situation d'apprentissage avec et par le cheval
- Expérimenter les situations de sur (ou sous) positionnement en communication
- Apprendre à se positionner face à un dominant, un leader, un suiveur, etc.
- Développer une capacité de recul pour rester adaptable (Méta position)
- Établir le bon niveau de contact pour une communication efficace
- Développer son intelligence relationnelle
- Améliorer sa communication verbale et non verbale
- Apprendre à se positionner face à individu ou un petit groupe d'individus
- Dissocier la relation ou la situation de la personne, notamment en cas de conflits
- Développer la prise de recul en situation émotionnelle difficile.
- Débloquer des relations conflictuelles ou des situations qui semblent inextricables.
- Clarifier les rôles et les relations en situation d'accompagnement.
- Usage des outils de coaching avec le monde animal
- Intégrer l'outil des motivations fondamentales et du potentiel d'évolution.
- Aider le client à repérer ses dysfonctionnements et à se réorienter lui-même.
- Savoir écouter et donner du feed-back.
- Clarifier ce qui se joue dans la relation Coach-Coaché(e).
- Développer un savoir être du coach et un savoir faire de l'écoute.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

##### DUREE DE LA FORMATION

- Présentiel et distanciel :
- Nombre total de 132 heures de formation sur une durée de 6 mois.

##### PUBLIC CONCERNE

Formation spécialisée à destination des professionnels de l'accompagnement (coachs, thérapeutes, consultants...) souhaitant se former à l'Equicoaching (individuel et collectif) et des professionnels de l'équitation (moniteurs, etc.) souhaitant pratiquer un coaching assisté par les chevaux.

Version du 26/07/2025

## LEADERSHIP 1.2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DATES ET LIEUX</b></p> <p><b>Lieux :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domaine de Lipica. 1 rond point du Manège<br/>77330 Ozoir-la-Ferrière</li> </ol> <p><b>Dates :</b><br/>Du 23 février au 4 juin 2026</p> <p><b>Calendrier présentiel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 au 27 février 2026</li> <li>• 20 au 24 avril 2026</li> <li>• 1er au 4 juin 2026</li> <li>• Certification : Fin août - début septembre 2026</li> </ul> <p><b>TARIF</b><br/>7000€ HT<br/>(Exonération de TVA selon l'article 261-4-4° a du Code Général des Impôts)</p> <p><b>Modalités de règlement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financement total ou partiel par un OPCO: +250€ de frais de dossiers</li> <li>• Règlement en plusieurs échéances: de 10% à 12% supplémentaires sur le montant étalé selon le nombre d'échéances;</li> </ul> <p><b>PRE-REQUIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être un professionnel de l'accompagnement et/ou de l'Équitation.</li> <li>• Avoir le niveau Galop 3 ou Savoir 2 en Ethologie</li> <li>• Être détenteur du PSC</li> <li>• Présenter un certificat médical de non-contre-indication au coaching avec un équidé datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation (uniquement pour financement via CPF)</li> </ul> <p><b>ACCESSIBILITE AUX PERSONNES ATTEINTES D'UN HANDICAP</b><br/>Nos animations et supports de formation peuvent s'adapter aux personnes porteuses de handicap visible ou invisible afin que la formation soit la plus efficace possible. Les personnes handicapées bénéficient de l'ensemble des dispositifs de formation dans le respect du principe d'égalité d'accès. Nous pouvons aussi externaliser nos formations en fonction de la nature du handicap.</p> | <p><b>DELAIS D'ACCES</b><br/>Au plus tard 15 jours avant le début de la formation.</p> <p><b>LES BONUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une équipe d'enseignants composée de coachs et d'équicoachs</li> <li>• Groupes limités à 7 personnes maximum</li> <li>• Formation dédiée à l'accompagnement de professionnels</li> <li>• Programme court sur 6 mois</li> <li>• Enseignement approfondi de l'Intelligence Emotionnelle et Relationnelle</li> <li>• Soutien et accompagnement sur la concrétisation des projets d'entreprise des élèves Equicoachs</li> <li>• 3 Journées d'immersion et de pratique</li> <li>• Certification reconnue par le SYNPAAC et en cours de Certification auprès de France Compétences</li> </ul> <p><b>L'ENCADREMENT PEDAGOGIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Hervé Franceschi</b> : Formateur et Coach certifié. Maître Praticien en PNL et Hypnose Ericksonienne depuis 2004. Préparateur Mental de Sportifs de Haut Niveau et praticien EFT® Sport. Statut : Gérant et Responsable Pédagogique des Carnets d'Éveil.</li> <li>▪ <b>Sylvie Hardy-Franceschi</b> : Formatrice-animatrice et Coache certifiée. Praticienne certifiée en C.N.V et Management Collaboratif. Co-créatrice de la méthode I.E.R. Statut : Entrepreneure et Responsable Administratif et Communication des Carnets d'Éveil.</li> <li>▪ <b>Cyril Steffan</b>: Formateur-Animateur-Enseignant et Coach certifié (2004). Praticien et Formateur de la méthode I.E.R. et Fondamentaux de Coaching des Carnets d'Éveil (2023). Statut : Micro Entrepreneur.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Version du 26/07/2025

**Moyens pédagogiques :**

La méthode pédagogique pour chaque item de ce programme consistera en un enseignement théorique et pratique sous forme d'ateliers, individuellement ou par groupe de 2 ou 5 (partages d'expériences dans un climat de bienveillance et de convivialité), mettant en œuvre les outils proposés. Travail sur les cas concrets des élèves-coachs.

- L'Equicoaching, en situation d'apprentis : Ici, la relation établie avec le cheval servira de prise de conscience sur l'impact et la présence d'une personne sur une autre. Les exercices pratiques demandent de se positionner face aux situations proposées et de s'ajuster en permanence avec ce que le cheval ressent et évalue de la personne (autorité, présence, consignes, etc.). Reconnaissance des types de caractères des chevaux et adaptation à leur type.
- L'Equicoaching, en situation de Guide/Mentor/Maître : Ici, le stagiaire devra faire évoluer sa posture, de l'apprenti au Maître (celui qui sait transmettre) en passant par les facettes de Guide (celui qui montre) du Mentor (le référent). Différentes situations et exercices seront testées pour valider ces différentes postures dans un travail individualisé et/ou collectif.
- Intelligence Émotionnelle : Savoir identifier une émotion et sa source. Savoir préserver son équilibre émotionnel lors d'une situation professionnelle difficile. Avec l'aide de ce module, le stagiaire devient capable de : Comprendre les émotions vécues et développer son intelligence sur la reconnaissance des besoins associés latents, Différencier désir, besoin et envie, ou émotions et sentiments ou émotif et affectif Améliorer sa communication verbale et non verbale, Gérer un conflit émotionnel avec plus d'aisance, Gérer son stress, notamment en identifiant les facteurs clés qui augmentent le stress, Focaliser son esprit, ses émotions sur ses besoins ou désirs et non plus sur ses peurs.
- La Communication Assertive et Efficace et son usage dans le registre professionnel : Découvrir ou approfondir l'empathie et l'auto-empathie. Affiner l'auto-empathie pour se connecter à votre ressenti. Développer l'écoute empathique. Apprendre à identifier le besoin ou le désir qui se cache derrière le ressenti. S'exercer à faire des demandes en lien avec le besoin. Différencier son besoin de celui de l'autre. Développer de nouvelles compétences relationnelles pour développer et entretenir des relations plus saines et productives.
- Intelligence relationnelle : La formation amène à découvrir la diversité des relations et l'Intelligence Relationnelle. Définir les forces et les faiblesses présentes en soi. Définir les 7 grands besoins relationnels. Repérer les causes de conflits, positiver la situation, impact des messages positifs/négatifs, hygiène relationnelle, définir un cadre de sécurité. Définir les apports/attentes et zones d'intolérances dans la relation. Préserver & améliorer l'harmonie des relations.

Version du 26/07/2025

## LEADERSHIP 1.2

- **Les Fondamentaux de Coaching pour l'Equicoaching:** Cette session permet de découvrir et d'installer tout d'abord un processus d'écoute active ainsi que de clarifier ce qui est essentiel pour l'autre. Ensuite, la maîtrise des techniques de coaching permettent de faire évoluer une situation problématique ou d'améliorer une situation donnée. Pour finir, il est alors possible d'envisager comment mettre en œuvre un processus d'amélioration, des objectifs ou des projets plus rapidement, plus facilement et avec plus de plaisir.

### **Moyens techniques :**

Vidéos, document de synthèse, interactions avec les chevaux , échanges inter-personnels, note-book, et débriefings.

### **SANCTION DE LA FORMATION**

#### **Méthodes d'évaluation :**

Réaliser 3 séances d'équicoaching avec des "clients" (en format individuel de 2h minimum) avec compte rendu des séances.

Rédaction d'un mémoire (25 pages minimum) et d'un business-plan suivi d'un oral de certification.

Évaluation finale : épreuves pratique, orale et écrite.

Évaluation à chaud et évaluation à froid.

### **Validation du stage :**

Une feuille d'émargement pour chaque demi-journée devra être signée pour chacun des élèves.

Remise aux élèves d'une documentation écrite synthétisant les principaux éléments de la formation.

Chaque participant se verra remettre un certificat en fin de parcours.

## PROGRAMME

### **Jour 1 - présentiel :**

- Accueil et introduction de la journée de formation
- S'initier aux exercices individuels avec les chevaux
- S'initier aux exercices en duo et en groupe sans le cheval
- Expérimenter un exercice collectif entre apprenants
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

### **Jour 2 - présentiel:**

- Prise de contact entre apprenants et formateurs
- Appréhender les principes de l'intelligence émotionnelle.
- S'initier à la pratique de la Communication Assertive et Efficace
- Expérimenter la prise de parole sur ses ressentis et analyser ses axes de progression devant un collectif
- Questions ouvertes

Version du 26/07/2025

### Jour 3 - présentiel:

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Déceler les différences d'interprétations suivant les filtres de chaque individu
- Connaître la place des peurs et leur rôle dans la communication
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

### Jour 4 - présentiel:

- Prise de contact entre apprenants et formateurs
- Observer besoins matériels, logistique et d'espace nécessaire à l'accueil d'un groupe de clients/cobayes dans le cadre de la pratique d'une journée d'équicoaching en toute sécurité
- Percevoir son évolution entre les deux sessions
- Se familiariser avec expériences ludiques en groupe ou en binômes sans le cheval entre apprenants
- Construire un projet collectif entre apprenants et apprendre à l'analyser
- Débuter l'apprentissage d'un feedback à partir de ses ressentis sur l'exercice collectif entre apprenants
- Questions ouvertes

### Jour 5 - présentiel:

- Accueil et introduction de la journée de formation
- S'initier aux attitudes de l'apprenti-coach et/ou de l'apprenti maître
- Se familiariser avec les notions de base du coaching
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

### Jour 6 - présentiel:

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Maîtriser les exercices individuels avec les chevaux entre apprenant sous la tutelle d'un formateur
- Maîtriser les exercices en duo et en groupe sans le cheval entre apprenants
- Maîtriser les exercices collectifs entre apprenants
- Se projeter sur la posture d'équicoach
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

### Jour 7 - présentiel:

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Définir la place du facteur Temps dans l'Intelligence Emotionnelle et le stress potentiel généré par la notion du temps
- Maîtriser les principes de priorité
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée



**Jour 8 - présentiel :**

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Découvrir la Diversité des Relations et L'Intelligence Relationnelle
- Approfondir l'Intelligence Relationnelle
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi

**Jour 9 - présentiel:**

- Prise de contact entre apprenants et formateurs
- Mettre en application toute la logistique technique et matériel inhérente à une journée d'équicoaching type avec des futurs clients accompagné d'un formateur
- Expérimenter les exercices individuels avec les chevaux avec les clients/cobayes en situation réelle
- Organiser les exercices en duo et en groupe sans le cheval avec les clients/cobayes
- Faire expérimenter un exercice collectif avec les clients/cobayes
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour d'un groupe de clients/cobayes
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

**Jour 10 - présentiel:**

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Se familiariser avec le process Motivation
- Tester les 3 types d'outils de questionnement utilisés dans les fondamentaux de coaching
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

**Jour 11 - présentiel:**

- Accueil et introduction de la journée de formation pour les apprenants
- Réaliser en autonomie une partie d'une journée d'équicoaching avec un groupe de clients/cobayes pour cette deuxième journée en situation
- Accompagner son client/cobaye lors des exercices individuels avec les chevaux
- Faire vivre les exercices en duo et en groupe sans le cheval avec les clients/cobayes
- Accompagner et évaluer des clients au cours des exercices collectifs
- Apprendre à répondre aux besoins des clients
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

**Jour 12 - présentiel:**

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Maîtriser l'Intelligence Relationnelle
- Définir les 7 grands besoins relationnels
- Expérimenter les analyses, feedback et débriefings pour soi
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée



**Jour 13 - présentiel:**

- Prise de contact entre apprenants et formateurs
- Savoir repérer les causes de conflits
- Apprendre à gérer les conflits relationnels
- Savoir repérer tous les éléments verbaux et non verbaux qui peuvent compromettre les relations
- Expérimenter la prise de parole sur ses ressentis et analyser ses axes de progression devant un collectif
- Questions ouvertes

**Jour 14 - présentiel:**

- Accueil et introduction de la journée de formation
- Valider les acquis et la posture de d'équicoach en situation réelle
- Expérimenter les exercices individuels avec les chevaux avec les clients/cobayes en autonomie sous la tutelle d'un formateur
- Maîtriser les expériences ludiques en groupe ou en binômes sans le cheval avec les clients en autonomie sous la tutelle d'un formateur
- Application, feedback et débriefings à la pratique de l'équicoaching de groupe en autonomie sous tutelle d'un formateur
- Valider sa posture en tant que équicoach
- Valider l'ancrage des éléments clés de la journée

**Séquence Asynchrone 1:**

- Le Process Motivation et son application dans la pratique de l'équicoaching

**Séquence Asynchrone 2:**

- Présentation détaillée du briefing de début de journée
- Présentation détaillée des consignes de sécurité
- Présentation détaillée des briefings et des débriefings des exercices individuels
- Présentation détaillée des exercices sans cheval

**Séquence Synchronique 1:**

- Accueil et introduction de la séquence de formation
- Réaliser 3 « coaching-flash » avec des « clients-cobayes » sous la supervision d'un instructeur coach.
- Valider l'ancrage des éléments clés et faire le bilan de la séquence

**Séquence Synchrones 2:**

- Accueil et introduction de la séquence de formation
- Connaissance du cheval et de son comportement notamment en situation d'équicoaching
- Valider l'ancrage des éléments clés et faire le bilan de la séquence

**Séquence Synchrones 3:**

- Accueil et introduction de la séquence de formation
- Création du Business Canva
- Valider l'ancrage des éléments clés et faire le bilan de la séquence

**Séquence Synchrones 4:**

- Accueil et introduction de la séquence de formation
- Création d'un Business Plan réaliste
- Valider l'ancrage des éléments clés et faire le bilan de la séquence

**Séquence Synchrones 5:**

- Accueil et introduction de la séquence de formation
- Préparation au projet entrepreneurial d'Equicoach
- Valider l'ancrage des éléments clés et faire le bilan de la séquence

Le déroulement et les horaires sont donnés à titre indicatif et pourront varier légèrement.  
Tous droits réservés Les Carnets d'Éveil EURL

Version du 26/07/2025